

¿Por qué no nos gusta visitar los parques?

VOCABULARIO

(las palabras de vocabulario se destacan en el texto)

Información demográfica

Características de las personas en una comunidad, tales como género, edad y raza.

Hipótesis

Proposición especulativa o supuesto inicial cuya validez ha de ser confirmada por la experimentación o el razonamiento.

Significado

En este estudio, diferentes significados de lo que es un área silvestre se predicen basados en las actitudes que las personas tienen hacia esas áreas silvestres.

Recreación en exteriores

Actividades que se realizan al aire libre para diversión o disfrute de las personas.

Cuantificar

Medir, asignar un número a algo.

Rural

Campo, fuera del área metropolitana.

Escala

Tipo de cuestionario que los científicos sociales usan para entender las opiniones o actitudes de las personas.

Area silvestre

Ambiente natural boscoso que no tiene edificaciones u otras construcciones.

Adaptado de:

Johnson, Cassandra Y., P. M. Horn y W. D. Pepper. 1997. Raza, residencia rural y visitas a las áreas silvestres: Examinando la influencia del significado sociocultural. *Revista de sociología rural*. 62: 89-107.

Los científicos en este estudio realizaron una investigación básica para tratar de entender por qué algunas personas no visitan las áreas naturales, tales como parques nacionales y bosques. La investigación básica no siempre pretende resolver un problema específico. Su propósito principal es ampliar el conocimiento en un tópico de interés para el investigador. En este proyecto de investigación en particular, los hallazgos pueden servir para que los encargados de los parques y bosques nacionales provean alternativas para que todas las personas tengan igual acceso a la naturaleza.

Introducción

Los parques y bosques nacionales, así como otras áreas naturales, son provistas por el gobierno estatal y federal para el uso y disfrute de todas las personas. Sin embargo, no toda la gente utiliza esas áreas para **recreación en exteriores** y actividades al aire libre. Es importante que todas las personas tengan igual acceso a la naturaleza. Cuando la gente no quiere visitar los parques y bosques nacionales, los encargados de esas facilidades quieren saber qué razones tienen para ello.

En este proyecto de investigación, los científicos sociales Cassandra Johnson, Pat Horn y William Pepper estudiaron la visita a los parques y bosques nacionales de personas de diferente raza (blancos y negros) que vivían en zonas **rurales**. Los investigadores tenían la **hipótesis** de que la visita o no visita a los parques y bosques nacionales estaba influenciada por el **significado** que esas áreas tienen para diferentes personas. En el pasado, otros investigadores han descubierto que características como la raza, edad y género pueden explicar por qué algunas personas no visitan los parques y bosques nacionales. Los científicos querían respaldar la **hipótesis** de que esas **características demográficas** no son las únicas que afectan la visita a los parques y bosques nacionales, si no que la razón principal para la visita o no visita era el **significado** que para las personas tenían las áreas naturales.

Pasa a la actividad de descubrimiento en la página 25!

Métodos de investigación

Científicos enviaron por correo un cuestionario a personas que vivían en las áreas **rurales** en los Estados Unidos. En ese cuestionario se preguntaba **información demográfica** y se incluía una **escala** en la que las personas expresaban su opinión sobre el **significado** de los parques y bosques nacionales. La **escala** contenía aseveraciones acerca de los parques y bosques nacionales para que las personas indicaran si estaban o no de acuerdo con ellas. A cada respuesta se asignaba un valor numérico (1 = muy en desacuerdo, 2 = en desacuerdo, 3 = indeciso, 4 = de acuerdo, 5 = muy de acuerdo) para **cuantificar** las respuestas de las personas y hacer análisis estadísticos. Por ejemplo, si una persona indicaba estar muy en desacuerdo con la aseveración “los bosques son un lugar seguro para visitar”, entonces recibía el número uno (1).

Los investigadores también preguntaron la frecuencia con que las personas visitaban los parques y otras áreas naturales. Para ello, escogieron residentes de zonas rurales cercanas al Bosque Nacional de Apalachicola en el estado de la Florida. Se obtuvieron datos de un total de 124 afro-americanos y de 303 caucásicos.



Preguntas para reflexionar

- 1 ¿Cómo te sientes al pensar en tu lugar preferido al aire libre?
- 2 ¿Qué significa para ti ese lugar preferido?
- 3 ¿Crees que la percepción sobre tu lugar favorito sería diferente si fueras de otro género? ¿Por qué?
- 4 ¿Crees que la percepción sobre tu lugar favorito sería diferente si hubieras nacido en otro país? ¿Por qué?

Preguntas para reflexionar

- 1 ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de asignar números a las respuestas de las personas?
- 2 ¿Qué crees que los científicos descubrieron sobre las características demográficas y las visitas a los parques y bosques nacionales?
- 3 ¿Crees que el significado que para las personas tienen los bosques y parques nacionales es más importante que las características demográficas?

Hallazgos

Los investigadores descubrieron que los afro-americanos que viven en el campo visitaban con menos frecuencia los parques y bosques nacionales que sus vecinos caucásicos. Además, si las personas tienen una actitud negativa hacia las áreas naturales, entonces es menos probable que visiten esas áreas, independientemente de la raza. Finalmente, se determinó que las personas mayores y las féminas visitan menos los parques que las personas jóvenes y los varones (Véase figura 1).

En cuanto a los resultados de la **escala**, éstos apoyan la **hipótesis** de que uno de los factores más importantes que determina si una persona visita o no los parques y bosques nacionales es la actitud que tengan hacia las áreas naturales. En particular, si las personas creen que los bosques y parques nacionales no son lugares seguros, entonces no es muy probable que los visiten.

Este proyecto de investigación es importante porque ayuda a los encargados de los bosques y parques nacionales a entender que la percepción que las personas tengan de esas áreas es más determinante que sus **características demográficas** en la visita que las personas puedan o no hacer a esas áreas. Esto ayuda a tomar acciones para que las áreas naturales sean bien percibidas por la gente. De este modo, más personas podrán disfrutar de la **recreación en exteriores**.

Factores que afectan el significado individual de la naturaleza



Figura 1: Este modelo ilustra cómo la raza, el género y la edad contribuyen al significado que las personas le dan a los bosques y parques nacionales. Como consecuencia, ese significado es un factor que afecta el que las personas visiten o no los parques y bosques.

Actividad de descubrimiento

Responda a las siguientes aseveraciones haciendo un círculo alrededor del número que mejor expresa tu opinión

	muy en desacuerdo	en desacuerdo	de acuerdo	muy de acuerdo
1. Las áreas silvestres son peligrosas debido a los animales.	1	2	3	4
2. El Parque Six Flags es más seguro que los bosques y parques nacionales.	1	2	3	4
3. Me gustan las actividades al aire libre en un lugar donde me sienta seguro.	1	2	3	4
4. Me gusta ir a parques y otras áreas silvestres donde sólo pueda ver árboles y vegetación a mi alrededor.	1	2	3	4

Preguntas para reflexionar

- 1 Si tú fueras uno de los encargados de un bosque nacional, ¿qué acciones tomarías para que más personas visitaran el bosque?
- 2 ¿Habrían sido esas acciones diferentes antes de leer este artículo?
- 2 ¿De qué otras formas los científicos pueden descubrir las actitudes y el significado de los parques y bosques nacionales para las personas?

Ya completaste una **escala** en la que se medían tus actitudes sobre la seguridad en las **áreas silvestres**. Antes de obtener tu puntuación final tienes que invertir los números (no los círculos) para las aseveraciones 3 y 4. Si marcaste el 1, escribe un 4; si escribiste un 2, escribe un 3; si escribiste un 3, escribe un 2; si escribiste un 4, escribe un 1.

Para obtener tu puntuación final suma los números dentro de los círculos (incluyendo los cambiados en las aseveraciones 3 y 4). Si la suma está entre 1 y 8, muévete a un extremo del salón de clases. Si la suma está entre 9 y 16, muévete al otro extremo del salón de clases. Con la ayuda de tu maestro, discutan cómo cada grupo se siente con respecto a la seguridad en los parques nacionales. ¿A qué se deben las diferencias entre ambos grupos?